**EVALUACIÓN 1**

**ASIGNATURA: DWY4101 – DESARROLLO APLICACIONES WEB Y MOBILE**

**PROFESOR:**

**SECCIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PUNTAJE MÁXIMO** | **33 puntos** | **NOTA** |
| **PUNTAJE OBTENIDO** |  |
| **FECHA** |  |
| **DURACIÓN** | **120 minutos** |

**INDICACIONES GENERALES**

La nota 4,0 se obtiene logrando un 60% del puntaje total.

Es una Entrega de Encargo con presentación.

El equipo de trabajo será en parejas.

El equipo de trabajo debe entregar el encargo en la semana 6.

El encargo debe ser presentado por el grupo en la misma semana 6.

Se debe adjuntar un documento con la certificación en la página de la W3C.

El proyecto deberá ser desarrollado en la herramienta que estime conveniente y deberá ser entregado en un archivo comprimido que contenga una carpeta con toda la estructura del programa y el documento con la certificación.

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

* Crear la estructura funcional y visual de una página web, de acuerdo a los requerimientos de un cliente.
* Implementar formularios Web para dispositivos móviles, de acuerdo a los requerimientos de un cliente.
* Desarrollar una aplicación web con contenido dinámico utilizando jQuery y un formulario aplicando técnicas de validación.

**INSTRUCCIONES**

Los estudiantes deberán utilizar el ejercicio de la experiencia pasada "mis perris" e incluirán dos plugins jQuery de terceros cuidando que estos se adapten a las características responsivas del sitio implementadas anteriormente. Además, deberán agregar un formulario para la creación de nuevos usuarios. Finalmente, deberá certificar su proyecto en la página de la W3C.

**Material Complementario**

Imágenes de rescatados y adoptados: 1.1.16 Actividad - Mis Perris dinámico.rar

**Enunciado**

La Fundación Mis Perris, quiere preparar la página web para el siguiente paso del proyecto: servir de canal para la reubicación de mascotas sin hogar.

Aprovechando sus nuevos conocimientos en páginas web dinámicas, se le ha solicitado que incluya en el sitio tres nuevas funcionalidades:

1. Mejorar la portada del sitio modificando la imagen de portada por un carrusel de imágenes que muestre algunas de las mascotas exitosamente reubicadas, acompañada de un pequeño testimonio de la familia que lo adoptó.
2. Incluir una galería de imágenes que permita a los visitantes conocer a los perritos que la Fundación ha rescatado y que necesitan un nuevo hogar. Debe mostrar, imagen del rescatado, su nombre y una breve reseña que hable de sus características físicas y/o personalidad.
3. Construir un formulario de registro de nuevos usuarios que cumpla con los siguientes requerimientos:
   1. Los datos que la Fundación necesita recopilar de los postulantes a adoptar una mascota son:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato solicitado** | **Validaciones requeridas** |
| **Correo electrónico** | Requerido  Formato de correo electrónico |
| **Run** | Requerido  Formato de RUN chileno |
| **Nombre Completo** | Requerido  Sólo letras |
| **Fecha de Nacimiento** | Requerido  Año de nacimiento anterior a 2001 |
| **Teléfono de contacto** | Sólo números |
| **Región** | Requerido  Debe seleccionar desde lista desplegable |
| **Ciudad** | Requerido  Debe seleccionar desde lista desplegable |
| **Tipo de Vivienda** | Requerido  Debe seleccionar desde lista desplegable  Opciones:   * Casa con patio grande * Casa con patio pequeño * Casa sin patio * Departamento |

* 1. Utilice HTML y/o Javascript para satisfacer las necesidades de validación del cliente.
  2. Considere que el formulario de registro debe ser correctamente visualizado tanto en la versión web como en la versión móvil del sitio.
  3. Aplique estilos CSS propios o bien utilice el apoyo de un framework CSS para lograr que el formulario posea una apariencia acorde al resto del sitio.

El diseñador voluntario, de acuerdo con los requerimientos del Encargado de Comunicaciones, ha construido una nueva maqueta adaptada a las nuevas necesidades de la Fundación, que se anexa a continuación.

****

Rúbrica

|  |  |
| --- | --- |
| Sigla | Leyenda |
| TL | TOTALMENTE LOGRADO |
| ML | MEDIANAMENTE LOGRADO |
| PL | PARCIALMENTE LOGRADO |
| NL | NO LOGRADO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a Evaluar** | **TL**  **3** | **ML**  **2** | **PL**  **1** | **NL**  **0** | **Ptos** |
| **Programa** | | | | | |
| 1. Crear contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML con un o dos errores en la estructura | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión  actual de HTML con más de dos errores en la estructura o con una versión anterior | No crea contenido web |  |
| 1. Incorporar elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS con uno o dos errores en los elementos | Incorpora elementos de estilo en el sitio web usando versión actual de CSS con más de dos errores en los elementos o con una versión anterior | No incorpora CSS |  |
| 1. Integrar elementos de plantillas simples, usando tecnologías como Bootstrap, Flex-Box o la que se estime conveniente para mejorar la experiencia del usuario | Integra elementos de plantillas simples, usando tecnologías como Bootstrap, Flex-Box o la que se estime conveniente para mejorar la experiencia del usuario | Integra elementos de plantillas simples, usando tecnologías como Bootstrap, Flex-Box o la que se estime conveniente con uno o dos errores en sus elementos | Integra elementos de plantillas simples, usando tecnologías como Bootstrap, Flex-Box o la que se estime conveniente con más de dos errores o sin mejorar la experiencia del usuario | No integra plantillas |  |
| 1. Utilizar las etiquetas adecuadas y los elementos de estilo para la generación de una  interfaz de fácil uso | Utiliza las etiquetas adecuadas y los elementos de estilo para la generación de una  interfaz de fácil uso | Utiliza las etiquetas adecuadas y los elementos de estilo para la generación de una  interfaz de fácil uso con uno o dos errores | Utiliza las etiquetas y los elementos de estilo con más de dos errores o no genera una interfaz de fácil uso | No utiliza etiquetas para una interfaz de fácil uso |  |
| 1. Utilizar Jquery u otra tecnología similar para modificar el contenido y el aspecto de una página web  sin necesidad de recargarla | Utiliza Jquery u otra tecnología similar para modificar el contenido y el aspecto de una página web  sin necesidad de recargarla | Utiliza Jquery u otra tecnología similar para modificar el contenido y el aspecto de una página web con uno o dos errores en su funcionamiento | Utiliza Jquery u otra tecnología similar para modificar el contenido y el aspecto de una página web  con más de dos errores | No utiliza Jquery |  |
| 1. Agregar carrusel y galería de imágenes | Agrega carrusel y galería de imágenes | Agrega carrusel y galería de imágenes con uno o dos errores | Agrega carrusel o galería de imágenes | No agrega imágenes |  |
| 1. Usar los elementos apropiados para la correcta creación de un formulario como etiquetas asociadas, autocompletar, sugerencias,  entre otros | Usa los elementos apropiados para la correcta creación de un formulario como etiquetas asociadas, autocompletar, sugerencias, entre otros | Usa los elementos apropiados para la correcta creación de un formulario como etiquetas asociadas, autocompletar, sugerencias, entre otros con uno o dos errores | Usa los elementos apropiados para la correcta creación de un formulario como etiquetas asociadas, autocompletar, sugerencias, entre otros con más de dos errores | No crea formulario |  |
| 1. Validar el formulario web por el lado del cliente, para evitar ingreso de información inconsistente al programa | Valida el formulario web por el lado del cliente, para evitar ingreso de información inconsistente al programa | Valida el formulario pero falta una o dos validaciones | Valida el formulario pero faltan más de dos validaciones | No valida |  |
| 1. Verificar documentos HTML y CSS de acuerdo con estándar de W3C para certificar la calidad de lo construido | Verifica documentos HTML y CSS de acuerdo con estándar de W3C para certificar la calidad | Verifica documentos HTML y CSS de acuerdo con estándar de W3C para certificar la calidad con uno o dos errores | Verifica documentos HTML y CSS de acuerdo con estándar de W3C para certificar la calidad con más de dos errores | No verifica |  |
| 1. Lograr que el sitio de visualice como se define en el requerimiento | Logra que el sitio de visualice como se define en el requerimiento | Logra que el sitio de visualice como se define en el requerimiento con uno o dos errores en su visualización | Logra que el sitio de visualice como se define en el requerimiento con más de dos errores en su visualización | No logra que le sitio se visualice como se define |  |
| 1. Utilizar buenas prácticas de programación utilizando las etiquetas y aplicando los estilos en forma adecuada | Utiliza buenas prácticas de programación utilizando las etiquetas y aplicando los estilos en forma adecuada | Utiliza buenas prácticas de programación pero hay etiquetas que no tienen lógica semántica | Utiliza buenas prácticas de programación pero se recarga de clases para dar estilo a la página | No utiliza buenas prácticas |  |
| **Disertación** | | | | | |
| 1. Exponer demostrando dominio del tema | Demuestra dominio del tema contestando las preguntas de sus compañeros y el profesor | Demuestra conocimiento del tema pero no contesta las preguntas con precisión | No demuestra conocer bien el tema y contesta pocas preguntas con precisión | No demuestra conocimiento en el tema y no contesta las preguntas con precisión |  |
| 1. Comunicación oral | Su volumen de voz es adecuado, su modulación es pertinente, realiza pausas y utiliza un lenguaje formal | Cumple sólo con 3 aspectos de comunicación oral | Cumple sólo con 2 aspectos de comunicación oral | Su volumen de voz no es adecuado, no modula, no realiza pausas y su lenguaje no es formal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntajes** | **Nota** |
| Puntaje Total: 33 | 7.0 |
| Puntaje: 20 | 4.0 |

Escala de Notas

La siguiente escala permite asociar el puntaje obtenido con una nota. En caso de puntajes con decimales, se debe aproximar al número entero de la siguiente manera:

\* Decimal igual o mayor a 0.5 se aproxima al entero superior.

\* Decimal menor a 0.5 se aproxima al entero inferior.

